



# FORMATION DE FORMATEURS OCCASIONNELS – N1

Référence FORMFORM01

## Fiche programme

### BESOINS DE L'ENTREPRISE

Les collaborateurs de l'entreprise disposent d'un savoir qu'ils doivent transmettre technico-commercial à leurs collègues et nouveaux entrants. Qu'ils soient techniciens, commerciaux, du front office ou du back office, ils sont de plus en plus souvent amenés à animer des sessions de formations. Cette transmission de compétences en interne est un atout stratégique pour l'entreprise. Elle doit donc s'assurer que ces formateurs occasionnels disposent des repères et des outils pédagogiques pour répondre à leur mission.

### APPORTS DE LA FORMATION

Cette formation fournit les repères pédagogiques (méthodes et techniques) permettant de concevoir une action de formation, de la préparer, d'utiliser les supports fournis, et de l'animer avec succès.

Les participants retirent de la formation à la fois une capacité opérationnelle et une confiance en leurs capacités à réaliser l'action de formation. Elle leur donne la légitimité d'intervention vis-à-vis de leurs collègues / collaborateurs.

### CONTACT

Patrick JAY  
Consultant – Formateur  
Coach professionnel certifié ICF  
Bilingue anglais / français  
[www.consultant-formateur-de-formateurs.eu](http://www.consultant-formateur-de-formateurs.eu)



Membre de l'International Coaching Federation (ICF)



Mobile 33 (0)6 07 19 18 42  
[patrickjay@patrickjay-consulting.eu](mailto:patrickjay@patrickjay-consulting.eu)  
4 Place de l'Opéra F-75002 Paris

### PRESCRIPTIONS

#### Objectifs opérationnels

- Savoir concevoir une action de formation pour adultes professionnels ;
- Savoir animer une action de formation pour adultes professionnels ;
- Savoir évaluer les résultats de l'action de formation ;
- Savoir faire évoluer ses compétences de formateur occasionnel.

#### Public concerné

- Tout collaborateur ayant à former occasionnellement un public de professionnels en interne ou externe.

#### Prérequis

- Connaître le fond technique qu'ils doivent transmettre ((auto déclaration préalable).

#### Durée

- Deux jours (14h) consécutifs ou non.

#### Formats

- Formation disponible aux entreprises et individuels, en inters et intra-entreprise, coachings, présentiel, distanciel et hybride.

#### Méthodes pédagogiques

- Démonstrative, magistrale et de découverte ;
- Nombreux exercices d'application ;
- Travail sur les supports des apprenants (application opérationnelle).

#### Positionnement et évaluation des acquis

- En entrée formation : quizz de positionnement ;
- En cours de formation : mises en situations et quizz d'acquisition ;
- En fin de formation : exercice d'application de synthèse.

#### Les + pédagogiques de la formation

- Consultant-formateur expert ;
- Méthodologie unique ;
- 6 participants maximum (présentiel et distanciel) ;
- Bilan et plan d'action personnalisés à l'issue.

#### Aide-mémoire

- PowerPoint utilisé pendant la formation ;



Les participants reçoivent chacun un exemplaire de l'ouvrage de Patrick JAY : « *Présentations professionnelles : commentez vos slides comme un pro !* »

Date d'actualisation des informations : janvier 2021.

### MODALITES D'ACCES 2021

#### Formats

Formation disponible aux entreprises et individuels, en intra-entreprise, coachings, présentiel, distanciel et hybride.

#### Dates, lieux, tarifs

##### Sessions intra et coachings :

Dates, lieux et tarifs sur devis personnalisé, nous consulter.

6 participants max. par session (respect des normes COVID19 + nombre restreint permettant un travail poussé en rédaction et feedbacks individuels).

#### Financement



Formation éligible au FNE-formation renforcé. Datadock

#### Inscriptions

Inscriptions entreprises et individuels par email à [patrickjay@face-client.com](mailto:patrickjay@face-client.com)  
Confirmation sous 24 heures par retour.  
Sessions garanties à la 1ère inscription.  
Interface Zoom.

#### Accessibilité personnes en situation de handicap

Nos locaux de Paris Opéra sont handicapés accessibles. Nos équipes sont sensibilisées aux besoins des personnes malentendantes et malvoyantes. Nous signaler tout besoin d'adaptation.

#### Normes sanitaires Covid19

Nous respectons les préconisations sanitaires : distanciation sanitaire, port du masque, gel hydroalcoolique et lingettes de nettoyage disponibles.

Des pauses de bien-être sanitaire régulières sont insérées : aération personnelle et étirements corporels des apprenants, aération du local régulière.

En distanciel, des pauses de bien-être psychologique et physique sont insérées : aération personnelle et étirements corporels à volonté des apprenants, soulagement de concentration intense sur écrans.

### CONTACT

Patrick JAY  
Consultant – Formateur  
Coach professionnel certifié ICF  
Bilingue anglais / français  
[www.consultant-formateur-de-formateurs.eu](http://www.consultant-formateur-de-formateurs.eu)



Membre de l'International Coaching Federation (ICF)



Mobile 33 (0)6 07 19 18 42  
[patrickjay@patrickjay-coaching.eu](mailto:patrickjay@patrickjay-coaching.eu)  
4 Place de l'Opéra F-75002 Paris

#### Préalable : positionnement du formateur occasionnel

- Enjeux de la transmission des compétences en interne ;
- Apports de la fonction de formateur dans son parcours professionnel ;
- Comment dépasser l'éventuel syndrome de l'imposteur ;
- Acquérir la légitimité du rôle de formateur : actions à entreprendre.

#### A/ Savoir concevoir une action de formation

##### Consolider en continu sa connaissance du fond

- Rechercher le sujet : objectif 3X connaissances ;
- Etablir une carte mentale du sujet transmis ;
- Etablir son analyse SWOT de formateur occasionnel.

##### Clarifier la demande et s'accorder avec le commanditaire

- S'accorder sur les objectifs opérationnels à atteindre ;
- Etablir les capacités opérationnelles globales et intermédiaires pédagogiques (Taxonomie de Bloom) ;
- Verrouiller les acquis préalables des apprenants.

##### Construire l'action de formation

- Définir les événements d'enseignement à mettre en place ;
- Construire ses événements d'enseignement (Gagne)
- Préparer l'utilisation des supports pédagogiques fournis ;
- Séquencer le déroulement.

##### Préparer l'action de formation

- Lister les moyens pédagogiques nécessaires ;
- Recenser les moyens techniques et logistiques nécessaires ;
- Coordonner la préparation avec les parties prenantes.

#### B/ Savoir animer l'action de formation

##### Contrôler l'environnement logistique

- S'approprier les lieux de formation, organiser l'espace ;
- Organiser les moyens techniques et pédagogiques sur place.

##### Prendre contact avec le groupe

- Structurer le début de formation ;
- Dissiper les ambiguïtés et insuffler l'intérêt pour le sujet ;
- Connaître et utiliser la dynamique de groupe (grille des sept nains) ;
- Rappeler les objectifs, présenter déroulé, contenu et séquences.

##### Savoir utiliser les outils d'animation

- Savoir donner du feedback (Porter) et du feedforward ;
- Savoir utiliser ses supports audiovisuels ;
- Gérer les moments d'interactivité du groupe.

##### Conduire la session

- Gérer le temps disponible : utiliser les 4 niveaux de développement
- Savoir gérer les insatisfactions, frictions et tensions du groupe ;
- Utiliser les moments d'interactivité pour consolider les acquis.

##### Evaluer et clore la session de formation

- Evaluer les acquis grâce aux tests et mises en situations ;
- Savoir projeter les apprenants vers l'autonomie.